TITULACION	PLAN DE ESTUDIOS	CURSO ACADÉMICO
VETERINARIA	**2010**	**2016-2017**

TITULO DE LA ASIGNATURA	Propedéutica Clínica
SUBJECT	Clinical Propaedeutics

CODIGO GEA	803807
CARÁCTER (BASICA, OBLIGATORIA, OPTATIVA…)	Obligatoria
SEMESTRE/S (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	4

FACULTAD	**VETERINARIA**	
DPTO. RESPONSABLE	**Medicina y Cirugía Animal**	
CURSO	**2º**	
PLAZAS OFERTADAS (si procede)		

	CRÉDITOS ECTS	%
CRÉDITOS TOTALES	**6**	**100%**
PRESENCIALES	**3,6**	**60%**
NO PRESENCIALES	**2,4**	**40%**
TEORÍA	**2,1**	**35%**
PRÁCTICAS	**3**	**50% ***
SEMINARIOS	**0,3**	**5%**
TRABAJOS DIRIGIDOS	**0**	**0**
TUTORÍAS	**0,3**	**5%**
EXÁMENES	**0,3**	**5%**

*La presencialidad de las prácticas se ha tenido que ajustar para poder realizar las prácticas programadas debido a los problemas de horarios en el segundo cuatrimestre de 2º curso.

	NOMBRE	E-MAIL
COORDINADOR	Mercedes García-Sancho Téllez	mercgarc@vet.ucm.es
	Alejandra Villaescusa Fernández	alejandrav@vet.ucm.es
PROFESORES	Alfredo Bengoa Rodríguez	benroalf@vet.ucm.es
	Alicia Caro Vadillo	aliciac@vet.ucm.es
	Cristina Fragío Arnold	cfa@vet.ucm.es
	Mª Luisa Fermín Rodríguez	mfermin@vet.ucm.es
	Paloma Fores Jackson	pfores@vet.ucm.es
	Mercedes García-Sancho Téllez	mercgarc@vet.ucm.es
	Elisa González Alonso-Alegre	elisag@vet.ucm.es
	Jose Luis González Arribas	jlgonz@vet.ucm.es
	Juan Vicente González Martín	juanvi@vet.ucm.es
	Elena Martínez de Merlo	emerlo@vet.ucm.es
	Francisco Mazzucchelli Jiménez	brucela@vet.ucm.es
	Antonio Palomo Yagüe	apyague@yahoo.com
	Jesús Rodríguez Quirós	jrquiros@vet.ucm.es

	Juan Rodríguez Sánchez	juanrodriguez@vet.ucm.es
	María A. Ruiz de León	maruiz@vet.ucm.es
	Ángel Sainz Rodríguez	angelehr@vet.ucm.es
	Consuelo Serres Dalmau	cserres@vet.ucm.es
	Paloma Toni Delgado	palotoni@vet.ucm.es
	Alejandra Villaescusa Fernández	alejandrav@vet.ucm.es

BREVE DESCRIPTOR

La Propedéutica Clínica incluye entre sus contenidos la valoración de los datos clínicos obtenidos durante la exploración de las diferentes regiones y órganos en las distintas especies animales domésticas mediante la utilización de los métodos de exploración física generales y complementarios.
La asignatura comprende, por lo tanto, la semiología basada en la interpretación de los datos obtenidos mediante la semiotecnia o métodos de exploración.

REQUISITIOS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Es recomendable que el alumno disponga de conocimientos adecuados incluidos en el Módulo de Formación Básica Común. Se recomienda haber superado las asignaturas Anatomía y Embriología I y Fisiología Veterinaria I y II.
No excluyente, pero sí recomendable, los conocimientos previos en Fisiopatología, Histología y Anatomía Patológica.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Los objetivos de la Propedéutica Clínica son:
- Ofrecer a los estudiantes una aproximación a la terminología médica a emplear en la práctica clínica, de forma que puedan familiarizarse con ella.
- Ofrecer una aproximación a los conocimientos de los métodos de sujeción y manejo de las diferentes especies animales de interés veterinario.
- Presentar a los estudiantes la forma de realizar adecuadamente la anamnesis, la exploración tanto por métodos físicos como complementarios y la toma de muestras de los animales.
- Ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para que sean capaces de interpretar adecuadamente los datos clínicos obtenidos con fines diagnósticos, así como de redactar correctamente la historia clínica a partir de los datos de la anamnesis y de la exploración física y complementaria.

GENERAL OBJETIVES OF THIS SUBJECT

To introduce the students to the use of medical terminology that will be needed to communicate effectively with their colleagues in clinical practice. To provide students with basic knowledge and skills in performing a complete medical history and in handling and examining domestic animals, employing general and complementary methods. To acquire basic knowledge to be able to obtain a complete medical history and to recognize clinical signs in diseased animals that can provide valuable information for clinical purposes.

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA
Las Competencias Generales de la asignatura son las siguientes: CED-1 Demostrar haber adquirido un conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación. CED-20 Conocer las pautas de manejo individual y colectivo de los animales. CE-A4 Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, verbal y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general. CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional. CEP-1 Ser capaz de realizar la historia clínica y la exploración de los animales. CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA
Las competencias transversales de la asignatura son las siguientes: CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar. CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información. CGT-4 Demostrar que se considera la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional. CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA
Las competencias específicas que el alumno debe adquirir durante el curso de la asignatura son las siguientes: CE-PC1 Emplear una terminología médica correcta en el ámbito de la Propedéutica Clínica. CE-PC2 Conocer y aplicar los conceptos de Propedéutica Clínica, Semiología y Semiotecnia. CE-PC3 Realizar correctamente una anamnesis en las diferentes especies animales. CE-PC4 Conocer el comportamiento habitual de las diferentes especies animales y su abordaje veterinario, tanto en animales sanos como enfermos, incluyendo los métodos de sujeción, manejo y otras medidas de protección pasiva. CE-PC5 Realizar una correcta exploración, sistemática y ordenada, empleando tanto los métodos físicos como los complementarios. CE-PC6 Conocer las técnicas de recogida de muestras en las especies animales. CE-PC7 Interpretar correctamente los datos clínicos obtenidos durante la anamnesis y la exploración física y complementaria, con fines diagnósticos. CE-PC8. Redactar una historia clínica apropiadamente, tras ordenar los datos obtenidos en la anamnesis, exploración física y complementaria.
OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI PROCEDE)

CONTENIDOS TEMÁTICOS (PROGRAMA TEÓRICO PRÁCTICO)

PROGRAMA TEÓRICO (32 horas).

1. Historia clínica
2. Métodos de exploración
3. Métodos de exploración (II)
4. Exploración general en los équidos
5. Plan general de exploración en los rumiantes
6. Exploración del sistema linfático y temperatura
7. Exploración ocular (I)
8. Exploración ocular (II)
9. Exploración del aparato respiratorio (I)
10. Exploración del aparato respiratorio (II)
11. Exploración del aparato respiratorio (III)
12. Exploración del aparato circulatorio (I)
13. Exploración del aparato circulatorio (II)
14. Exploración del aparato circulatorio (III)
15. Exploración del sistema nervioso en pequeños animales
16. Exploración del sistema nervioso en équidos
17. Exploración del aparato digestivo en pequeños animales (I)
18. Exploración del aparato digestivo en pequeños animales (II)
19. Exploración del aparato digestivo en équidos (I)
20. Exploración del aparato digestivo en équidos (II)
21. Exploración del aparato digestivo en rumiantes (I)
22. Exploración del aparato digestivo en rumiantes (II)
23. Exploración del aparato urinario
24. Exploración del aparato reproductor en rumiantes
25. Exploración de las extremidades en pequeños animales
26. Exploración de las extremidades en caballos
27. Exploración de las extremidades en rumiantes
28. Exploración de los animales exóticos
29. Exploración del recién nacido y pediátrico (I)
30. Exploración del recién nacido y pediátrico (II)
31. Exploración de la piel (I)
32. Exploración de la piel (II)

SEMINARIOS (5 horas).

Manejo y exploración del cerdo (1h)
Manejo y exploración de fauna silvestre (1h)
Supuestos prácticos de pequeños animales (1h)
Supuestos prácticos de rumiantes (1h)
Supuestos prácticos de équidos (1h)

PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas de pequeños animales (13, 5 horas):

Práctica 1 – Generalidades. Manejo. Exploración general. Temperatura. Sistema linfático: 2 h.
Práctica 2 – Métodos complementarios de exploración: 2 h.
Práctica 3 – Exploración de la cabeza. Órganos de los sentidos. Cuello: 1,5 h.
Práctica 4 – Exploración del sistema locomotor: 2 h.
Práctica 5 – Exploración del aparato respiratorio: 1 h.
Práctica 6 – Exploración del aparato circulatorio: 1 h.
Práctica 7 – Exploración del sistema nervioso: 1 h.
Práctica 8 – Exploración del abdomen: 1 h.
Práctica 9 – Exploración de los animales exóticos: 2 h.

Prácticas de rumiantes (13 horas):

Práctica 1 – Comportamiento, manejo: 1,5 h.
Práctica 2 – Exploración clínica de la capa, piel, mucosas, sistema linfático: 1 h.
Práctica 3 – Exploración clínica de la cabeza y cuello: 1,5 h.
Práctica 4 – Exploración del tórax: aparato respiratorio: 1,5 h.
Práctica 5 – Exploración del sistema cardiovascular: 1,5 h.
Práctica 6 – Exploración del abdomen: aparato digestivo: 1,5 h.
Práctica 7 – Exploración del aparato urinario, genital y mama: 1,5 h.
Práctica 8 – Exploración del aparato locomotor: 1,5 h.
Práctica 9 – Exploración general aplicada: 1,5 h.

Prácticas de équidos (12 horas):

Práctica 1 – Generalidades. Manejo. Exploración general. Temperatura. Piel. Sist. linfático: 1 h.
Práctica 2 – Exploración de la boca: 1 h.
Práctica 3 – Exploración del aparato respiratorio: 2 h.
Práctica 4 - Exploración del aparato circulatorio: 2 h.
Práctica 5 – Exploración del aparato digestivo: 2 h.
Práctica 6 – Exploración del sistema nervioso: 1,5 h.
Práctica 7 – Exploración del aparato reproductor: 1 h.
Práctica 8 – Exploración del sistema locomotor: 1,5 h.

METODO DOCENTE

Docencia teórica: A través de clases magistrales (32h presenciales, equivalentes a 2,1 créditos ECTS de un 60% de presencialidad), se transmitirá al alumno los conceptos teóricos necesarios

para alcanzar los objetivos de la asignatura. Las clases se impartirán en dos turnos, de mañana y de tarde.

Seminarios: Los seminarios (5h presenciales, equivalentes a 0,3 créditos ECTS de un 60% de presencialidad) permitirán al alumno, por una parte, adquirir conocimientos básicos sobre aspectos no incluidos en el temario teórico, principalmente sobre manejo y exploración de otras especies animales, como cerdo y fauna silvestre o animales de zoo, y, por otra parte, aplicar los conocimientos adquiridos a supuestos prácticos. En dichos supuestos prácticos se plantearán situaciones que le permitan afianzar y gestionar en su conjunto los conocimientos teóricos adquiridos a través de las clases magistrales. Estos seminarios se impartirán en dos turnos, de mañana y de tarde.

Docencia práctica: Mediante las prácticas (38,5h presenciales, equivalentes a 3 créditos ECTS de un 51% de presencialidad), el alumno tendrá la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos, y permitir así completar la adquisición de las competencias específicas de la materia. Para ello se utilizarán animales vivos (perros, caballos y vacas), así como diversos simuladores, que permitirán aprender a explorar las diferentes regiones y sistemas. Las prácticas se impartirán en grupos de unos 20 alumnos. Es importante tener en cuenta que esta asignatura es conceptualmente teórico-práctica, siendo obligatoria la asistencia a todas las prácticas.

Tutorías: A lo largo del curso, el alumno tiene la posibilidad de concertar tutorías individualizadas con los profesores implicados en la asignatura, con el fin de aclarar conceptos o dudas que pudieran surgir durante el estudio de la disciplina.

A través del aula virtual, se pondrá a disposición del alumno los contenidos teóricos de las clases, así como manuales de exploración prácticos específicos para cada una de las especies.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámen práctico: 45% de la nota final. Se trata de un examen oral que se realiza de forma individual a cada alumno. Está compuesto por tres partes bien diferenciadas: pequeños animales, équidos y rumiantes. Es imprescindible para superar la asignatura aprobar, al menos, dos de las tres partes del examen práctico, tener una puntuación media en el examen práctico igual o superior a los cinco puntos y la asistencia a todas las prácticas.

Examen teórico: 45% de la nota final. Se trata de un examen con un número variable de preguntas cortas en relación a los diferentes temas impartidos en la materia. Es imprescindible para superar la asignatura tener una puntuación media en el examen teórico igual o superior a los cinco puntos.

Al tratarse de una asignatura de tipo teórico-práctico, debe ser superada en conjunto (examen teórico y examen práctico) en la misma convocatoria. Por tanto, no se guardará la calificación de ninguna de las partes para posteriores convocatorias.

La valoración del trabajo personal, la actitud y el grado de implicación del estudiante representará un 10% de la nota final, siempre y cuando se hayan superado los exámenes teórico y práctico.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta asignatura se encuentra incluida en el Campus Virtual de la UCM, sistema a través del cual los alumnos tienen acceso a todos los datos y materiales necesarios para cursar la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Ashdown, R.R. y Done, S.H. (2011). Color Atlas of Veterinary Anatomy: The Horse. Vol. 2. Ed. Elsevier.
- Beech, J. (1991). Equine respiratory disorders. 1ª ed. Ed. Lea & Febiger. Philadelphia.
- Cebrián Yagüe, L.M.; Pastor Meseguer J.; Ramos Antón J.J. y Ferrer Mayayo L.M. (2005). La Exploración Clínica del Ganado Vacuno. 1ª ed. Ed. Servet.
- Crow, S.E.; Walshaw S.O. y Boyle J.E. (2009). Manual of Clinical Procedures in dogs, cats, rabbits and rodents. 3ª ed. Ed. Willey-Blackwell. Iowa.
- Knottenbelt, D.C.; Holdstock, N. y Madigan,J.E. (2004). Equine neonatology Medicine and Surgery. Ed. Saunders.
- McGorum, B.; Dixon, P.; Robinson, N.E. y Schumacher, J. (2007). Equine respiratory Medicine and Surgery. Ed. Saunders.
- Orsini J.A. y Divers T.J. (2000) Manual de urgencias en la clínica equina. 1ª ed. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia.
- Pastor Meseguer, J. (2006). Manual de propedéutica y biopatología clínicas veterinarias. 1ª ed. Mira Editores S.A.
- Radostits, O.M.; Mayhew I.G.J. y Houston, D.M. (2002). Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. 1ª ed. Ed. Elsevier. Philadelphia.
- Rijnberk, A. (1997). Anamnesis y exploración corporal de pequeños animales. 1ª ed. Ed. Acribia. Zaragoza.
- Rijnberk, A. y van Sluijs S.J. (2009). Medical History and Physical Examination in Companion Animals, 2ª ed. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia.
- Robinson N.E. y Sprayberry K.A (2009). Current Therapy in Equine Medicine. 6ª ed. Ed. Mosby. Elsevier. Philadelphia.
- Rose, R.J.; Hodgson, D.R. y Daba, M.M. (1994). Manual clínico de equinos. Ed. Acribia. Zaragoza
- Rosenberger, G. (1994). Exploración clínica de los bovinos. 3ªed. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Smith, B.P. (2002). Large animal Internal Medicine. 3ª ed. Ed. Mosby Co.

Speirs, V.C. (1997). Clinical Examination of horses. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia.